

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |

Утверждено на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

«01» июля 2022 г., протокол №4

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**Методические указания по освоению дисциплины, проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Ростов-на-Дону

2022

# **ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу « Государственно-частное партнерство» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данный курс призван способствовать приобретению знаний в области теории и практики формирования и использования государственно- частного партнёрства, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды.

В результате изучения курса «Государственно-частное партнерство» обучающиеся должны:

Знать:

* общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования;
* модели и формы ГЧП;
* особенности планирования и сферы использования ГЧП;
* институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;
* возможности использования механизмов ГЧП в России;
* основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ГЧП.

Уметь:

* проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;
* применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
* использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;
* выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП;
* самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города;
* формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города.

Иметь навыки, владеть:

* проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
* построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;
* групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

**Практические занятия** предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

**Самостоятельная работа** обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для обучающихся заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Государственно-частное партнерство» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Государственно-частное партнерство» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения н необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- изучить материалы практикума по заданной теме.

**2.1 Темы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Сущность и роль государственно- частного партнерства в экономике страны.
2. Формы государственно-частного партнерства.
3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
4. Государственный (муниципальный) заказ.
5. Модели государственно-частного партнерства.
6. Организация проекта государственно- частного партнерства.
7. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.
8. Особенности реализации проектов государственно- частного партнерства в городском хозяйстве.

Критерии оценки: Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Типовые практические задания (задачи)

**Задание 1.** Выяснить факторы успеха, заложенные в механизмах реализации ГЧП, способные обеспечить единство интересов правительства, бизнеса и общества.

**Задание 2.** Доказать выгодность для государства применения форм ГЧП, используя теорию государственного регулирования.

**Задание 3.** Охарактеризовать институциональные и финансовые инструменты ГЧП. Ответ представить в виде таблицы.

**Задание 4.** Почему в ГЧП, несмотря на использование принципа равенства сторон, роль государства всё равно более значительна? Ответ подтвердить конкретными фактами отечественной практики.

**Задание 5.** Дать определения организационным моделям ГЧП и моделям финансирования и кооперации**.** Ответ представить в виде таблицы.

**Задание 6.** Сравнить такие формы ГЧП, используемые в отечественной практике, как аренда государственного имущества и концессионные соглашения.

**Задание 7.** На основании соответствующих статей Гражданского кодекса РФ (ГК РФ; гл. 34) составить типовой договор аренды государственного (муниципального) имущества в рамках государственно-частного партнёрства.

**Задание 8.** На основании Федерального закона «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005 г. составить типовой договор о концессии в рамках государственно-частного партнёрства.

**Задание 9.** Охарактеризовать контракты (на реализацию чего-либо), как формы ГЧП, при реализации проектов транспортной инфраструктуры в РФ.

**Задание 10.** Охарактеризовать состав и функции участников крупных инвестиционных проектов на федеральном (региональном) уровне в РФ. Ответ изобразить в виде схемы.

**Задание 11.** Сравнить варианты государственного и корпоративного финансирования инвестиционных проектов в рамках государственно-частного партнёрства. Ответ изобразить в виде соответствующих схем взаимодействия участников.

**Задание 12.** Выяснить, как распределяются риски в условиях долгового и долевого финансирования в рамках ГЧП.

**Задание 13.** Оценить законодательно-нормативную базу ГЧП Ростовской области, сравнив её с нормативными основами других регионов.

**Задание 14.** Представить процедуру отбора инвестиционного проекта, который получит финансирование из Инвестиционного фонда РФ.

**Задание 15.** Показать схему управления управленческим рисками при разработке и реализации проектов-ГЧП.

**Задание 16.** Изобразить возможную организационную структуру ГЧП, созданную для функционирования в сфере дорожного строительства и эксплуатации на региональном уровне. Какие при этом возможны варианты финансирования?

**Задание 17.** Оценить необходимость создания специализированной проектной компании (СПК), аккумулирующей финансовые ресурсы для реализации крупных ГЧП-проектов.

**Задание 18.** Определить форму ГЧП на основе данных:

* Инвестпроект - строительство нового платного моста через Волгу с подъездными путями.
* Стоимость проекта – 70 млрд. рублей (сам мост – 40 млрд.)
* Ширина моста – 4 полосы.
* Срок соглашения – 30 лет (строительство – 5 лет, эксплуатация – 25 лет).

Предложить механизм компенсации государством выпадающих доходов Инвестора в случае снижения трафика.

**Задание 19.** Выяснить причины отсутствия заинтересованности бизнеса к проекту «Северный тоннель» (Ростов-на-Дону) на основе данных:

* Планируемый к строительству платный автомобильный тоннель, соединяющий центр города и Северный жилой массив.
* Ориентировочная длина – 3 км (1-я очередь).
* Ширина тоннеля – 4 полосы.
* Пропускная способность – 60 000 автомобилей в сутки.
* Стоимость проекта – 12 млрд. рублей.
* Форма ГЧП – «концессия».
* Срок концессии – 30 лет (строительство - 5 лет, эксплуатация - 25 лет).

Какие формы финансирования целесообразно было бы использовать? Что собой должна была бы представлять структура капитала в данном проекте?

Критерии оценки практических заданий (задач)

По результатам выполнения практического задания 100% от получаемых баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, обучающийся дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60% баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30% баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Обучающийся обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Общие положения**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;

- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)

- подготовка и защита реферата;

- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);

- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);

- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Государственно-частное партнерство» состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;

- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;

- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

**3.2 Рекомендации по написанию контрольной работы**

**для обучающихся на заочной форме**

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы обучающемуся необходимо обратить внимание на:

1. степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);
2. соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения.

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.

2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:

– без рамок, соблюдая следующие размеры:

– расстояние от левого края страницы до границ текста –30 мм;

– расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;

– расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;

– гарнитура шрифта – Times New Roman;

– размер шрифта для основного текста – 14;

– междустрочный интервал – 1,5

– размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;

– абзацный отступ –1,25 мм;

– выравнивание основного текста – по ширине страницы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, станицы – пронумеровать;

5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

Номер темы контрольной работы зависит от начальной буквы фамилии обучающегося и определяется на основе данных приведенной ниже таблицы.

Таблица 4 – Варианты контрольных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Алфавит | Номер темы |
| А | 1 |
| Б | 2 |
| В | 3 |
| Г | 4 |
| Д, Е | 5 |
| Ж, З | 6 |
| И | 7 |
| К | 8 |
| Л | 9 |
| М | 10 |
| Н | 11 |
| О | 12 |
| П | 13 |
| Р | 14 |
| С | 15 |
| Т | 16 |
| У | 17 |
| Ф | 18 |
| Х | 18 |
| Ц | 19 |
| Ц | 20 |
| Ш | 21 |
| Щ | 22 |
| Э | 23 |
| Ю | 24, 26 |
| Я | 25 |

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;

- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

**Перечень тем контрольных работ**

1. Понятие, возникновение и структура государственно-частного партнерства. Концептуальные основы партнерства государства и частного сектора.

2. Международный опыт взаимодействия государства и частного бизнеса.

3. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса. Участники государственно-частного партнерства.

4. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса.

5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства.

6. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.

7. Опыт реализации концессионных соглашений в РФ.

8. Система соглашений о разделе продукции.

9. Государственный контракт. Государственные гарантии.

10. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа).

11. Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства.

12. Бизнес-инкубаторы. Промышленные площадки (технопарки).

13. Технологии социального партнерства.

14. Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при размещении заказа.

15. Содержание процедуры размещения заказа.

16. Условия допуска к проведению торгов участников размещения заказа. Критерии и порядок оценки заявок на участие в конкурсе, котировочных заявок.

17. Оценка эффективности размещения заказа. Возможные типичные ошибки участников торгов.

18. Структура государственных и муниципальных контрактов.

19. Опыт заключения государственных и муниципальных контрактов. основные термины и определения, используемые в контрактном праве и при составлении государственного контракта.

20. Особенности государственного контракта как вида договора; терминология условий поставок, включая международные термины ИНКОТЕРМС.

21. Цена контракта и условия платежа. Сроки, условия вступления контракта в силу; ответственность сторон; инспектирование и приемка продукции; обеспечение исполнения контрактов.

22. Рассмотрении споров; обстоятельства непреодолимой силы.

23. Порядок ведения реестра государственных и муниципальных контрактов.

24. Роль государственно-частного партнерства в формировании и развитии конкурентной среды на уровне национальной экономики и отрасли.

25. Возможности консолидации ресурсов бизнеса и государства по решению совместных задач развития экономики и отрасли.

26. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

**4 ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в устной форме в виде зачета.

**Перечень вопросов для проведения зачета**

1. Специфика ГЧП как формы взаимодействия государства и бизнеса.

2. Институциональная среда развития ГЧП в РФ.

3. Финансовые инструменты ГЧП, применяемые в России.

4. Принципы ГЧП.

5. Модели ГЧП в отечественной и зарубежной практике.

6. Перспективы развития в РФ такой формы ГЧП, как контракты жизненного цикла (КЖЦ)?

7. Роль институтов развития в стимулировании инвестиционных процессов в РФ.

8. Рассмотреть принципы и механизмы финансирования проектов через Инвестиционный фонд Российской Федерации.

9. Критерии отбора проекты, финансируемых за счет денежных средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.

10. Отличительные признаки концессии от других форм ГЧП.

11. Роль концессий в развитии экономики Российской Федерации, как формы ГЧП.

12. Нормативная база, регулирующая деятельность ГЧП в России.

13. Виды рисков при реализации ГЧП-проектов.

14. Способы минимизации рисков при реализации ГЧП-проектов.

15. Базовые модели государственно-частного партнёрства, используемые зарубежных странах.

16. Меры государственной поддержки при реализации ГЧП-проектов.

17. Нормативно-законодательная база в РФ такой формы ГЧП, как соглашение о разделе продукции.

18. Результаты и перспективы использования форм ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры, жилищно-коммунального хозяйства России.

19. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства в РФ.

20. Проектное финансирование в реализации государственно-частного партнерства.

21. Направления налоговой и бюджетной поддержки предпринимательства в ГЧП на федеральном и региональном уровнях.

22. Источники финансирования ГЧП-проектов.

23. Специфика ГЧП-проектов в сфере дорожного строительства.

24. Специфика ГЧП-проектов в сфере здравоохранения.

25. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Манько, Н.Н. | Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России: монография | Москва: Палеотип, 2013 | ЭБС |
| Л1.2 | Полетаев Вадим Эдуардович | Государство и бизнес в России:инновации и перспективы: Монография | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016 | ЭБС |
| **Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Сидоренко, Елена Николаевна | Государственно-частное партнёрство: теория и практика: Учебное пособие для магистратуры специальности «Государственное и муниципальное управление» | Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Сидоренко, Е.Н. | Государственно-частное партнерство: учеб. пособие | Ростов н/Д.: Изд-во РГСУ, 2015 | 19 |
| Л2.3 | Гнатюк, В.И. | Оптимальное управление крупным инфраструктурным объектом (организацией, предприятием, фирмой) методами рангового анализа: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | ЭБС |
| Л2.4 | Сагдеева, А.А., Гусарова, И.А. | Особенности регионального управления государственным недвижимым имуществом: монография | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 | ЭБС |